



Ce questionnaire permet de mieux connaître l'enfant en vue d'un accueil réussi et pertinent au sein de l'accueil de loisirs. C'est un outil indispensable à l'équipe d'animation pour préparer au mieux l'accueil de l'enfant.

**Il est donc utile que chaque question soit renseignée avec le plus de précision possible.**

**Prénom & Nom de l'enfant :**

Date de Naissance :

Age : Sexe : M F

**DATE : ..../..../ 2020**

Photo de l'enfant

(si vous le souhaitez)

**Identité et qualité** ( parents, famille d'accueil, éducateur, assistante sociale...) **de la personne complétant le dossier :** .....

Adresse : ..... Code postal - Ville : .....

📞 0- - - - ou - - - - -

✉ .....@.....

**Responsable légal :** (si différent).....

Adresse : ..... Code postal - Ville : .....

📞 0- - - - - ou - - - - -

✉ .....@.....

**Environnement de l'enfant : contexte familial et scolaire-extrascolaire:**

**Le lieu de vie :**

Chez ses parents  En famille d'accueil  Dans un établissement spécialisé (médico-social, médico-éducatif...) Si oui lequel ?.....

**La scolarité / Le suivi :**

Dans un établissement scolaire « classique », en quelle classe et dispose-t-il d'une Assistant(e) de vie Scolaire (nombre d'heures/semaine) ?

.....  
.....

Dans un établissement ou service spécialisée (Ime-Itep-Sessad....) A ce titre, autorisez-vous le PRH à contacter la personne référente de l'enfant afin d'obtenir des renseignements complémentaires pour préparer au mieux son accueil ?  Oui  Non

Coordonnées de la personne à contacter :

• **Le nom de l'établissement :** .....

• 📞 0- - - - - ou - - - - -

• ✉ .....@.....

**Pratique-t-il une activité sportive/culturelle hors contexte scolaire ?**

Oui lesquelles : .....  Non

**A-t-il déjà fréquenté ou fréquente-il un accueil de loisirs sans hébergement (ALSH)?**  Oui (en quelle année, durée ou fréquence?)  Non

.....

**A-t-il déjà participé à des séjours de vacances ?**

Oui en séjour classique, en milieu ordinaire (avec quel organisme, année, durée et thématique):.....

.....

Oui en séjour spécialisé (avec quel organisme, année, durée, thématique) :

.....

.....

Oui autres types de séjours (classe verte, de découverte, mini-camp) :

.....

.....

**Avez-vous en votre possession des bilans de ces accueils à transmettre à la future équipe d'animation ?**  Oui  Non

Non, ce sera sa première expérience en accueil de loisirs

**SANTÉ**

L'enfant a-t-il eu ou a-t-il encore des difficultés de santé (accident, crises convulsives, opération, hospitalisation, rééducation) ? Existe-t-il des précautions à prendre au quotidien? Si oui, lesquelles?.....

.....

.....

*NB: les éléments évoqués sur cette page ne se substitueront pas à la fiche sanitaire*

L'enfant est-il soumis à un traitement médical ou paramédical (kinésithérapeute, infirmière...):  Oui  Non

**Nom et téléphone du médecin ayant prescrit ce traitement:**

Médicament (s) et/ou acte (s)

Posologie

..... ①  - - - -

L'administration de ce traitement a-t-elle des effets secondaires ( intolérance au soleil, perte d'appétit, fatigue excessive, perte d'énergie)?

.....  
.....  
.....

L'administration de ce traitement nécessite-t-elle la présence d'un professionnel de la santé( infirmière-kinésithérapeute....)?

Oui (Si oui, merci d'apporter un complément d'informations)  Non

.....  
.....  
.....

L'enfant est-il sujet à l'épilepsie? non

Oui :  occasionnellement  fréquemment  épilepsie stabilisé

Pouvez-vous joindre le protocole à suivre en cas de crise et communiquer les conseils et contre-indications :

.....  
.....  
.....

L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier  Oui  Non

Si oui, de quel type ( allergie, intolérance, diabète...)? Pouvez-vous joindre les consignes particulières à appliquer pendant le séjour ( protocole, menus types, coordonnées de l'éventuelle diététicienne...)

.....  
.....  
.....  
.....

Poids :.....kg

Taille:.....m.....

Quels sont les conseils concernant **la santé** de l'enfant utiles et importants de communiquer à l'équipe du séjour pour préparer au mieux l'accueil de l'enfant?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## VIE QUOTIDIENNE

*Nous allons maintenant nous intéresser à la vie quotidienne de l'enfant selon 7 thématiques (comportement domestique, communication, repos, hygiène, déplacements, activités/loisirs, comportement/reactions). Nous vous proposons de compléter les tableaux suivants et de justifier le plus possible vos réponses.*

COMPORTEMENT DOMESTIQUE			INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES
Différencie la droite et la gauche	oui	non	
Distingue les robinets d'eau chaude et eau froide	oui	non	
Gère seul les quantités pendant le repas	oui	non	
Mange seul	oui	non	
Retrouve facilement les sanitaires, sa chambre, les lieux de vie communs	oui	non	
Les transitions ont-elles besoin d'être anticipées et accompagnées	oui	non	Changements de lieux <input type="checkbox"/> Changement d'activités <input type="checkbox"/>

COMMUNICATION			INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES
Communique par le langage	oui	non	
Utilise des moyens complémentaires : LSF-Pictogramme-Makaton....	oui	non	
Sait utiliser un téléphone pour passer un appel	oui	non	
Répond à une question avec pertinence	oui	non	
Lit	oui	non	
Ecrit	oui	non	
Entre en relation avec ses pairs, engage une discussion	oui	non	
Se fait comprendre, exprime ses envies et ses besoins	oui	non	



## HYGIENE HABILLEMENT

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

A besoin d'une attention particulière pour la toilette. Si oui, à quel niveau ?      oui      non

Décide lui-même de se laver      oui      non

Change ses vêtements de lui même      oui      non

Plie et range ses vêtements      oui      non

Sait trier le linge sale du linge propre      oui      non

Choisit ses vêtements en fonction des activités et du temps      oui      non

S'habille seul      oui      non

Reconnaît ses vêtements      oui      non

A besoin d'être sollicité pour aller aux toilettes      oui      non

A besoin d'accompagnement lorsqu'il va aux toilettes      oui      non

Est énurétique le jour/la nuit      oui      non

Si oui, porte-t-il des protections le jour et/ou la nuit ?      oui      non

Avez-vous des conseils concernant **l'hygiène , l'habillement et la gestion du linge** à communiquer afin d'accompagner au mieux l'enfant sur ce temps ? (accompagnement pour la douche, aide à l'habillage, accompagnement pour aller aux toilettes.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## ACTIVITES ET LOISIRS

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Sait faire un choix entre plusieurs activités

oui non

Joue, participe, s'intègre a une activité de groupe ( 8 enfants)

oui non

Invite un camarade à jouer, se promener.....

oui non

Admet et respecte les règles du jeu

oui non

Apprécie la baignade

oui non

Sait nager

oui non

Apprécie les activités sportives

oui non

Apprécie le théâtre, le chant, le cirque, la musique

oui non

Apprécie les activités manuelles

oui non

Aime les animaux

oui non

Apprécie les activités scientifiques, informatiques

oui non

Combien de temps peut-il rester concentré sur une activité en moyenne( 15min-25min-50min) ?

.....  
.....

Quels sont ses centres d'intérêts, les activités qu'il pratique régulièrement?

.....  
.....

Pendant les temps calmes ou à d'autres moments de la journée faut-il privilégier des activités individuelles ? Si oui lesquelles et à quels moments ?

.....  
.....

Y-a-t-il des activités à exclure en raison d'une incapacité, incompatibilité dans le cadre d'un séjour de vacances?

.....  
.....

- Comment pourriez vous décrire ses relations avec les autres enfants ?

(exemple : se met à retrait, s'exclut du groupe, est en capacité d'inviter un camarade à jouer, est influençable, est bienveillant avec les autres enfants

.....  
.....  
.....  
.....

- Comment pourriez vous décrire ses relations avec les adultes ?

.....  
.....  
.....  
.....

- Quel comportement a l'enfant en dehors du cadre de vie habituel ? Sorties-activités....

.....  
.....  
.....  
.....

- Quelles peuvent être les difficultés majeures et que préconisez-vous pour les gérer ?

.....  
.....  
.....  
.....

- Selon votre expérience, y-a-t-il un moyen d'éviter les difficultés ou de les anticiper ?

.....  
.....  
.....  
.....

## ATTITUDES ET COMPORTEMENTS DE L'ENFANT

- L'enfant a-t-il conscience de ses difficultés et le cas échéant est-il ou non à l'aise pour en parler ?

.....

.....

.....

.....

- Quels sont les troubles repérés, leurs éléments déclencheurs et leurs fréquences ? (phobies, violences, automutilation, mutisme, fugues, agressivité, sentiment de persécution, délires...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quelles attitudes ou solutions fonctionnent selon vous face à des situations problématiques ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Nous vous proposons d'indiquer les divers renseignements non encore évoqués et utiles à communiquer à l'équipe d'animation qui accueillera l'enfant :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LE PROJET D'INCLUSION EN ACCUEIL DE LOISIRS

- **Quels éléments sont les éléments qui motivent l'inscription en accueil de loisirs ?**

- L'initiative de l'enfant à vouloir participer à un temps de loisirs
- Le choix des activités et/ou des thématiques
- Un projet travaillé avec la famille et/ou les éducateurs
- Un choix de la famille et/ou des éducateurs
- Un temps de répit pour la famille

Indiquez ici toute information que vous jugez importante de transmettre à l'équipe d'animation en amont de l'accueil de votre enfant :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le PRH c'est aussi pour les équipes d'animation:



Un module de formation gratuit

Un kit technique d'accueil de mineurs en situation de handicap à télécharger sur [www.prh81.fr](http://www.prh81.fr)

Trois malles pédagogiques de sensibilisation au handicap et à la différence à emprunter