

Séjour de Vacances Compte rendu

Ce questionnaire est destiné à l'équipe d'animation du séjour ayant accueilli, il permet de synthétiser les observations de l'équipe dans la préparation et pendant l'accueil en inclusion.

S'agissant d'un support de transmission d'informations aux familles et professionnels accompagnant au quotidien, il est donc utile de le retourner complété au PRH : par mail via contact@prh81.fr ou via www.prh81.fr

L'ENVIRONNEMENT DU SEJOUR

► L'enfant : Age :

► Le séjour :

Thématiques :

Organisateur :

Dates :

Effectif du groupe : Effectif équipe animation :

Tranche d'âge du groupe d'accueil :

Nom et qualité de la ou des personnes remplissant le compte-rendu :

.....

GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE

1 Situez le niveau d'autonomie de l'enfant sur les différents temps de la vie quotidienne (de 1 à 4 cf. légende) durant le séjour.

2 En parallèle, situez selon votre expérience, le niveau d'autonomie d'un enfant du même âge

LÉGENDE

1 : l'enfant fait/gère seul constamment sans aide de l'animateur

2-3 : l'enfant fait/gère en partie seul, la présence de l'adulte est nécessaire : stimulation, aide

4: la présence de l'adulte est obligatoire, l'adulte fait à la place de l'enfant

| TEMPS DE VIE QUOTIDIENNE | | | | | COMMENTAIRES / PRECISIONS | ENFANT DU MÊME ÂGE (MOYENNE) | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------|------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les repas | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La toilette | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le passage aux toilettes | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L'habillement | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le tri, le rangement, la gestion de ses vêtements | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La communication | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La compréhension | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Courrier, téléphone | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le lever | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le coucher | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Repérage dans la structure | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L'éventuelle prise de médicament ou autre traitement | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

Le cas échéant, quels ont été les accompagnements et les adaptations mis en place par l'équipe d'animation pour la gestion de la vie quotidienne de :

.....

L'IMPLICATION DE L'ENFANT DANS SON SÉJOUR

► Situez (de 1 = toujours à 4 = jamais) la participation de l'enfant sur les différentes activités et temps de la journée.

| IMPLICATION DANS LE SEJOUR | | | | | QUELLES ADAPTATIONS ONT ÉTÉ MISES EN PLACE ? |
|---|---|---|---|---|--|
| Participe aux activités cadrées | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Participe aux activités libres | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Participe aux sorties | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Participe aux veillées | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Choisit une activité parmi plusieurs | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Respecte les consignes et règles du jeu | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Suit le rythme du séjour | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |

► En dehors des animations et activités, quels ont été ses centres d'intérêts pendant son séjour ?

.....

► Citez les activités, animations ou sorties auxquelles a le plus participé au cours du séjour :

.....

► Et celles qui n'ont pas semblé l'intéresser ou qu'il a refusées de faire et pourquoi ?

.....

LES RELATIONS DE L'ENFANT – SON COMPORTEMENT EN GROUPE

► Situez dans le menu déroulant (de 1 = toujours à 4 = jamais) la fréquence des types de comportements ou relations suivantes que vous avez pu observer chez l'enfant ?

| RELATIONS / TYPES DE COMPORTEMENT | | | | | QUELLES ADAPTATIONS ONT ÉTÉ MISES EN PLACE ? |
|---|---|---|---|---|--|
| Entre en relation avec les autres enfants | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Invite les autres à jouer avec lui | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Reste à l'écart du groupe | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Est impliqué dans des conflits, des moqueries | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| S'est fait des copains pendant le séjour | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| Est invité par d'autres enfants pour jouer | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |

► Des comportements particuliers, imprévus ont-ils émergé pendant le séjour ?

.....

► Face à d'éventuelles situations problématiques, vous mettant peut-être en difficulté face au comportement de l'enfant, quelles solutions avez-vous mis en œuvre ?

.....

► Comment les enfants ont perçu la différence de et a-t-il été nécessaire d'aborder le sujet avec eux ?

.....

PERSPECTIVES POUR LES FUTURS TEMPS DE LOISIRS COLLECTIFS DE L'ENFANT

► Quelles suggestions auriez-vous pour les futurs séjours de vacances / accueils de loisirs de (durée, choix d'activités, type d'hébergement, effectif accueilli) ?

.....
.....
.....

► Quels conseils donneriez-vous à l'équipe qui accueillerait au sein d'un prochain accueil collectif de mineurs ?

.....
.....
.....

► Si vous le souhaitez, indiquez ci-après des remarques complémentaires sur le séjour de :

.....
.....
.....

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

► Du point de vue de l'équipe comment a été vécue la présence de au sein du séjour :

- un enfant parmi d'autres avec ses besoins, ses envies etc...
- un enfant intégré nécessitant un accompagnement particulier dans sa vie quotidienne
- un enfant bien intégré mais à surveiller très régulièrement
- un enfant « en plus », constamment en marge du séjour

Commentaires :

.....
.....
.....

► Quel système de référence pour a été mis en place ?

- Un animateur choisi par l'enfant
- Un animateur référent comme pour n'importe quel enfant
- Plusieurs animateurs
- Une bienveillance complète et globale de l'équipe

Commentaires :

.....
.....
.....

Comment les enfants ont perçu la différence de et a-t-il été nécessaire d'aborder le sujet avec eux ?

.....
.....
.....

► L'accueil et l'accompagnement de ont-ils provoqué des modifications sur :

Lesquelles

| | | |
|---------------------------------------|-----|-----------|
| - le pré acheminement / le voyage | Oui | Non |
| - le déroulement type de vos journées | Oui | Non |
| - les temps de vie quotidienne | Oui | Non |
| - le projet d'activités | Oui | Non |
| - les animations | Oui | Non |

| | | |
|---------------------------------------|-----|-----------|
| - la logistique (repas, transport...) | Oui | Non |
| -la structure d'hébergement | Oui | Non |

Commentaires

.....

.....

.....

LA PRÉPARATION DE L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

► Avez-vous été en contact avec la famille (ou l'inscrivant) de :

| | | | |
|----------------------|-----|-----|----------------------|
| - en amont du séjour | Oui | Non | Commentaires : |
| - pendant le séjour | Oui | Non | Commentaires : |
| - après le séjour | Oui | Non | Commentaires : |

► Avez-vous eu en votre possession le dossier de renseignements de , la synthèse ainsi que la fiche handicap en amont du séjour ?

Oui Non

► D'après vous, le dossier de renseignements rempli par la famille était-il complet et suffisamment précis ?

Oui Non

Commentaires :

.....

.....

**► Des informations utiles pour son bon accueil pendant le séjour étaient-elles absentes du dossier ?
Lesquelles ?**

.....

.....

.....

► Certains renseignements sont peut-être inutiles, selon vous, dans ce dossier ? Lesquels ?

.....

.....

.....

► Selon vous, quelles autres questions ou demandes de renseignements devraient ajoutées prioritairement au dossier du PRH ?

.....

.....

.....

► Souhaitez-vous obtenir le dossier de renseignements ou les documents du PRH à l'avenir pour l'association au sein de laquelle vous travaillez ?

Oui Non