

Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant Compte Rendu

Ce questionnaire est destiné à l'équipe ayant accueilli, il permet de synthétiser les observations de l'équipe dans la préparation et pendant l'accueil en inclusion.

S'agissant d'un support de transmission d'informations aux familles et professionnels accompagnant au quotidien, il est donc utile de le retourner complété au PRH : par mail via contact@prh81.fr ou par courrier au 204, avenue du Colonel Teyssier – 81000 ALBI

L'ENVIRONNEMENT DE L'ACCUEIL

► L'enfant :

Age :

► L'accueil :

Organisateur :

Dates :

Effectif du groupe : Effectif équipe :

Tranche d'âge du groupe d'accueil :

Nom et qualité de la ou des personnes remplissant le compte-rendu :

.....

GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE

1 Situez le niveau d'autonomie de l'enfant sur les différents temps de la vie quotidienne (de 1 à 4 cf. légende) durant les temps d'accueil.

2 En parallèle, situez selon votre expérience, le niveau d'autonomie d'un enfant du même âge

LÉGENDE

1 : l'enfant fait/gère seul constamment sans aide de l'animateur

2-3 : l'enfant fait/gère en partie seul, la présence de l'adulte est nécessaire : stimulation, aide

4: la présence de l'adulte est obligatoire, l'adulte fait à la place de l'enfant

TEMPS DE VIE QUOTIDIENNE		COMMENTAIRES / PRECISIONS	ENFANT DU MÊME ÂGE (MOYENNE)
Les repas	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
Le change	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
Le passage aux toilettes	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
La communication orale	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
La compréhension	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
Le coucher	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
Repérage dans la structure	1 2 3 4	.....	1 2 3 4
Appréhension des transitions	1 2 3 4		1 2 3 4

Le cas échéant, quels ont été les accompagnements et les adaptations mis en place par l'équipe pour la gestion de la vie quotidienne de :

.....

L'IMPLICATION DE L'ENFANT DANS SON ACCUEIL

► Situez (de 1 = toujours à 4 = jamais) la participation de l'enfant sur les différents activités et temps de la journée.

IMPLICATION DANS L'ACCUEIL					QUELLES ADAPTATIONS ONT ÉTÉ MISES EN PLACE ?
Participe aux activités cadrées	1	2	3	4	.....
Participe aux activités libres	1	2	3	4	.....
Apprécie les activités manuelles	1	2	3	4	.....
Respecte les consignes et règles du jeu	1	2	3	4	.....
Suit le rythme de l'accueil	1	2	3	4	.....

► En dehors des temps de jeux, quels ont été ses centres d'intérêts pendant son accueil ?

.....
.....

► Citez les activités, animations auxquelles a le plus participé au cours de son accueil :

.....
.....

► Et celles qui n'ont pas semblé l'intéresser ou qu'il a refusées de faire et pourquoi ?

.....
.....

LES RELATIONS DE L'ENFANT – SON COMPORTEMENT EN GROUPE

► Situez dans le menu déroulant (de 1 = toujours à 4 = jamais) la fréquence des types de comportements ou relations suivantes que vous avez pu observer chez l'enfant ?

RELATIONS / TYPES DE COMPORTEMENT					QUELLES ADAPTATIONS ONT ÉTÉ MISES EN PLACE ?
Entre en relation avec les autres enfants	1	2	3	4	.....
Invite les autres à jouer avec lui	1	2	3	4	.....
Reste à l'écart du groupe	1	2	3	4	.....
Est invité par d'autres enfants pour jouer	1	2	3	4	.....

► Des comportements particuliers, imprévus ont-ils émergé pendant l'accueil ?

.....
.....
.....

► Face à d'éventuelles situations problématiques, vous mettant peut-être en difficulté face au comportement de l'enfant, quelles solutions avez-vous mis en œuvre ?

.....
.....
.....

PERSPECTIVES POUR LES FUTURS TEMPS D'ACCUEIL DE L'ENFANT

► Quelles suggestions auriez-vous pour les futurs accueils de (durée, choix d'activités, type d'hébergement, effectif accueilli) ?

.....
.....
.....
.....

► Quels conseils donneriez-vous à l'équipe qui accueillerait au sein d'un prochain établissement d'accueil du jeune enfant ?

.....
.....
.....

► Si vous le souhaitez, indiquez ci-après des remarques complémentaires sur l'accueil de :

.....
.....
.....

L'ÉQUIPE D'ACCUEIL

► Du point de vue de l'équipe comment a été vécue la présence de au sein de l'accueil :

- un enfant parmi d'autres avec ses besoins, ses envies etc...
- un enfant intégré nécessitant un accompagnement particulier dans sa vie quotidienne
- un enfant bien intégré mais à surveiller très régulièrement
- un enfant « en plus », constamment en marge de l'accueil

Commentaires :

.....
.....
.....

► Quel système de référence pour a été mis en place ?

- Un adultes référent comme pour n'importe quel enfant
- Plusieurs adultes
- Une bienveillance complète et globale de l'équipe

Commentaires :

.....
.....
.....

Comment les enfants ont perçu la différence de et a-t-il été nécessaire d'aborder le sujet avec eux ?

.....
.....
.....

► L'accueil et l'accompagnement de ont-ils provoqué des modifications sur :

	<i>Lesquelles</i>	
- le déroulement type de vos journées	Oui	Non
- Les temps de sieste	Oui	Non
- Les temps de changes	Oui	Non
- les temps de jeux libres	Oui	Non
- Les temps avec les autres enfants	Oui	Non

- la logistique (repas, transport...) Oui Non

-Commentaires

.....
.....
.....

LA PRÉPARATION DE L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

► **Avez-vous été en contact avec la famille (ou l'inscrivant) de :**

- en amont du accueil	Oui	Non	Commentaires :
- pendant le accueil	Oui	Non	Commentaires :
- après le accueil	Oui	Non	Commentaires :

► **Avez-vous eu en votre possession le dossier de renseignements de , la synthèse ainsi que la fiche handicap en amont du accueil ?**

Oui Non

► **D'après vous, le dossier de renseignements rempli par la famille était-il complet et suffisamment précis ?**

Oui Non

Commentaires :

► **Des informations utiles pour son bon accueil pendant l'accueil étaient-elles absentes du dossier ?
Lesquelles ?**

.....
.....
.....

► **Certains renseignements sont peut-être inutiles, selon vous, dans ce dossier ? Lesquels ?**

.....
.....
.....

► **Selon vous, quelles autres questions ou demandes de renseignements devraient ajoutées prioritairement au dossier du PRH ?**

.....
.....
.....

► **Souhaitez-vous obtenir le dossier de renseignements ou les documents du PRH à l'avenir pour l'association au sein de laquelle vous travaillez ?**

Oui Non